



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

**Северо-Западный институт (филиал)
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)**

ОДОБРЕНО
Ученым советом
Университета имени
О.Е. Кутафина (МГЮА)

Протокол № 17
от «25» мая 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Университета имени
О.Е. Кутафина (МГЮА)



В.В. Блажеев
«__» __ 2026 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Код и наименование
направления подготовки:**

40.04.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:**

магистратура

Направленность (профиль):

Теория и практика применения
уголовного и уголовно-процессуального
права

Форма (формы) обучения:

очная, заочная

Год начала подготовки:

2026

Квалификация:

магистр

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального права (далее – ОПОП ВО, программа магистратуры), реализуемая Северо-Западным институтом (филиалом) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (далее – Институт) с элементами электронного обучения и с использованием дистанционных образовательных технологий представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных Университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (далее – Университет) с учетом требований рынка труда, материально-технических, учебно-методических и кадровых ресурсов Института в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451 (зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2021 № 62681).

Данная ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (форм обучения, сроков обучения, объема ОПОП ВО), область профессиональной деятельности выпускников, типы задач профессиональной деятельности, перечень формируемых компетенций (универсальных, общепрофессиональных, профессиональных), аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, типы практик, формы государственной итоговой аттестации, требования к условиям реализации программы магистратуры.

1.1.1. ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, матрицу компетенций, рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, оценочных материалов к ним, другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, иных компонентов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1.2. Обучение по ОПОП ВО в Университете осуществляется в очной и заочной формах обучения. Объем ОПОП ВО составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП ВО, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Обучение по ОПОП ВО в Университете осуществляется в очной и заочной формах обучения. Объем ОПОП ВО составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП ВО, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

1.1.3. Срок получения образования (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

- в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые обучающемуся после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 5 месяцев.

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.1.4. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований);

09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами).

1.1.5. В рамках освоения ОПОП ВО выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- нормотворческий;
- правоприменительный;
- консультационный;
- научно-исследовательский.

1.2. Нормативные основания

1.2.1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).

1.2.2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

1.2.3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2021 № 62681).

1.2.4. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 (в действующей редакции) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.08.2021 № 64644).

1.2.5. Приказ Минобрнауки России от 26.03.2021 № 209 Приказ об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих высшее образование, молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением (Зарегистрировано в Минюсте России 28 мая 2021 г. N 63676)

1.2.6. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (в действующей редакции) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 № 38132).

1.2.7. Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778).

1.2.8. Иные нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

1.2.9. Устав Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

1.2.10. Локальные акты Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) по реализации программы магистратуры.

1.2. Общая характеристика ОПОП ВО

1.3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО

1.3.1. В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные ОПОП ВО.

1.3.2. ОПОП ВО устанавливает следующие **универсальные компетенции**:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПОП ВО устанавливает следующие **общепрофессиональные компетенции**:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
Юридическая экспертиза	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

Юридическая аргументация	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
Юридическое письмо	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
Профессиональная этика	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
Информационные технологии	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Университетом на основе профессиональных стандартов, а также с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, определены следующие **профессиональные компетенции**:

- ПК-1. Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;
- ПК-2. Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права;
- ПК-3. Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности;
- ПК-4. Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности.
- ПК-5. Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект.
- ПК-6 Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений

Университетом установлены следующие индикаторы достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
	ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
	ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
	ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
	ИУК 2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости
	ИУК 2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
	ИУК 2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
	ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
	ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
	ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
	ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
	ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)
	ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

	ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
	ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
	ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
	ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
	ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ИОПК 1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права
	ИОПК 1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку
	ИОПК 1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики
	ИОПК 1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности
	ОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения
	ОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов
ОПК-3 Способен квалифицированно	ОПК 3.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности

толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК 3.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
	ОПК 3.3 Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления
	ОПК 3.4 Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию
	ОПК-4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества
	ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина
	ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне
	ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий
	ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности
	ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности
	ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности
	ИОПК 8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ПК-1 Способен разрабатывать нормативные	ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов

правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность
	ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности
	ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права
	ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права
	ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение
	ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права
	ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы
	ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации
	ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу
	ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
	ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИПК 5.1 оказывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта
	ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций
	ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать

		самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
ПК-6	Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений	ИПК 6.1 Знает объект, предмет, задачи, систему криминалистики ИПК 6.2 Знает криминалистические категории ИПК 6.3 Умеет выбирать методику расследования в зависимости от вида преступления ИПК 6.4 Способен планировать и организовывать расследование преступлений ИПК 6.5 Владеет приемами получения криминалистически значимой информации, ее проверки, оценки и использования при расследовании и профилактике преступлений ИПК 6.6 Применяет криминалистическую технику при проведении следственных и иных процессуальных действий

II. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

2.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

Институт располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее. Помимо электронных библиотек Института и Университета, он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Институте и Университете на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

2.2 Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

№ №	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32110401487 от 19.07.2021 г. № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Антивирус Windows Defender	Открытая лицензия
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам:	

		№ 32110401487 от 19.07.2021 г. № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Яндекс Браузер	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		KMP pleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Windows Media Player	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс № 119-КО/2024-О от 26.12.2023	Лицензия

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Информационные справочные системы:

1.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
2	Westlaw Academics	сторонняя	https://1.next.westlaw.com/	Договор № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 по 31.12.2026
3	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4	ИС «Континент»	сторонняя	http://continentonline.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 240200711 от 14.03.2023 г. с 14.03.2024 г. по 19.03.2025; № 25021313 от 11.03.2025 по 11.03.2026

Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный);
----	---	-----------	---	--

				договор пролонгирован на 2024 год; бессрочно
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры:- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; № SU-1494/2024 с 28.03.2024 с 28.03.2024 по 02.04.2025; № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 с 02.04.2025 по 02.04.2026
4	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 с 05.03.2024 по 17.03.2025; № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 с 24.02.2025 по 24.02.2026

Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «ЗНАНИУМ», договоры: - №2648 эбс от 15.12.2017 с 01.01.2018г. по 31.12.2018г.; № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; № 32211747575эбс от 01.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 от 01.01.25 по 31.12.2025; № 32515306855 17.10.2025 с 01.01.2026-31.12.2026
2.	ЭБС ZNANIUM.COM коллекция «Издательство «Просвещение» ФПУ. 10-11 кл.	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Знаниум», договоры: №32312614107 от 27.07.2023 с 28.08.2023 по 28.08.2024; №582 от 28.05.2024 с 28.08.2024 по 27.08.2025; № ЭР-6/2025 от 27.06.2025 с 25.08.2025 по 24.08.2026
3.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 31705872647 от 15.12.2017 г. с 01.01.2018 г. по 31.12.2018 г.; № 18494735 от 17.12.2018 г.

				с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; № 32515306784 21.10.2025 с 01.01.2026-31.12.2026
4.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «ПРОСПЕКТ», договоры: -№ 1987 от 26.06.2017 г. с 03.07.2017 г. по 02.07.2018 г.; № 31806652851 от 03.07.2018 г. с 03.07.2018 г. по 02.07.2019 г.; № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г.; № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 г. с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; № 32312506505 от 27.06.2023 г. с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 по 02.07.2025; № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 по 24.06.2026
5.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.urait.ru	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», договоры: -№ 31806206096 от 19.03.2018 г. с 03.04.2018 г. по 02.04.2019 г.; № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 03.04.2019 г. по 02.04.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 02.04.2020 г. с 03.04.2020 г. по 02.04.2021 г.; - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 по 02.04.2022 г.; № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.03.2023 г.; № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; №ЭР-1/2024 от 25.03.2024 с 03.04.2024 по 02.04.2025; № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 02.04.2025-02.04.2026
6.	ЭБС Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический Дом «Юстицинформ», договоры:

				№ЭР-1/2023 от 30.03.2023г. с 30.03.2023г. по 29.03.2024г.; №ЭР-2/24 с 29.03.24 по 04.04.2025; №ЭР-3/2025 от 09.04.2025 по 09.04.2026
7.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 095/04/0025 от 26.02.2024 с 26.02.2024 г. по 01.03.2025 г.; № 095/04/0019 от 24.02.2025 с 24.02.2025 по 24.02.2026

2.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Минимальный перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП ВО, включает в себя учебный зал судебных заседаний, а также специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике и информационным технологиям.

Учебный зал судебных заседаний предназначен для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса ОПОП ВО и направлен на формирование практических навыков и умений обучающихся. В рамках практических занятий, проводимых в учебном зале судебных заседаний, обучающиеся получают навыки подготовки и составления юридических документов; развивают способности разрабатывать нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, реализовывать нормы материального и процессуального права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Важным элементом проведения практических занятий в учебном зале судебных заседаний является развитие у обучающихся речевой культуры и приобретение навыков судебной риторики. Кроме того, в нем организуются и проводятся деловые, ролевые, ситуационные и имитационные процессуальные игры. Более подробная информация об учебном зале судебных заседаний содержится в соответствующем паспорте.

В реализации ОПОП ВО участвует специализированная **аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике**, которая является одним из элементов материально-технической базы для теоретической и практической подготовки обучающихся. Специализированная аудитория оснащена наглядными учебными пособиями, учебными фильмами, техническими средствами и оборудованием, плакатами, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения. В

рамках практических занятий, проводимых в специализированной аудитории, обучающиеся получают необходимые профессиональные знания, умения и навыки, а именно:

знания: об методах криминалистики; видах и классификации следов преступления, основных технико-криминалистических средствах и методах их собирания и исследования; тактике производства следственных действий; формах и методах организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методиках раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

умения: толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта классифицировать криминалистические версии; дифференцировать тактические приемы, операции применительно к различным следственным ситуациям; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

навыки: применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками применения тактических приемов при производстве отдельных следственных действий; методикой разграничения различных видов преступлений в зависимости от способа их совершения и складывающихся на первоначальном этапе расследования ситуаций; навыками выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений; основами планирования и осуществления деятельности по расследованию преступлений, предупреждению и профилактике правонарушений.

Материально-техническое обеспечение специализированной аудитории отражено в соответствующем паспорте.

В реализации ОПОП ВО участвует специализированная **аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям**, которая является одним из элементов материально-технической базы для теоретической и практической подготовки обучающихся. Кабинеты рассчитаны на работу обучающихся за персональными компьютерами Lenovo и изучение программных средств, операционных систем, разработки электронных презентаций, освоение технологий подготовки текстовых документов, работы с электронными таблицами, с системами обработки больших данных, с правовой информацией в справочных правовых системах.

Материально-техническое обеспечение специализированной аудитории отражено в соответствующем паспорте.

2.4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института и включают в себя:

1. Читальный зал:

учебная мебель (столы студенческие двухместные, стулья),

комплекты мебели для читального зала, состоящие из парт и скамеек, соединенных железной основой,

персональные компьютеры (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

2.5. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры

Реализация ОПОП ВО обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП ВО на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 75 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

2.6. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам: читальный зал располагается на первом этаже, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами, на каждом компьютере имеется возможность увеличения фрагментов изображения или текста с помощью экранной лупы, озвучивания отображаемого на экране текста. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Институте выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

1. Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.

2. Обеспечено комплексное обслуживание в читальном зале:

- поиск изданий по электронному каталогу;
- возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.

3. Обеспечено удаленное обслуживание:

- официальный сайт Северо-Западного института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – <https://vfmgua.ru/> и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;
- возможен поиск изданий по электронному каталогу.

4. Рабочее место оборудовано:

- выведена экранная лупа Windows на «рабочий стол» экрана компьютера;
- программа синтезатор-речи экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи;
- клавиатура со шрифтом Брайля.

2.7. Воспитательная работа

В Институте воспитательная работа определяется, как одна из важнейших составляющих подготовки обучающегося и осуществляется в рамках тесного сотрудничества преподавательского состава и сотрудников с обучающимися, в том числе по вопросам социальной адаптации.

Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ Института, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных Институт.

Целью программы воспитания Института является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Воспитательная работа направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в приложении.

**III. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
И ПРАКТИК
БЛОК 1. «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)
Б1.О. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ
Б1.О.01 Философия права**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Цель изучения дисциплины «Философия права»: углубление представлений, обучающихся о природе и назначении государства и права в широком контексте общественных отношений и исторического опыта; формирование осознанного, самостоятельного и критического подхода к государственно-правовой действительности с позиций нравственности и гражданского долга; подготовка юридических кадров, способных с этической и профессиональной точки зрения активно участвовать в модернизации и совершенствовании политической и правовой системы Российской Федерации.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ОПК -6
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения ИОПК 1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку ИОПК 1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики ИОПК 1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил ОПК - 6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Тематические разделы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Тема 1. Предмет философии права. Философско-правовые концепции.

(модули) дисциплины	Тема 2. Онтологические проблемы философии права. Тема 3. Философско-правовая эпистемология и методология. Тема 4. Аксиологические проблемы философии права. Тема 5. Государственно-правовые идеалы и действительность. Проблема соотношения интересов личности, общества и государства.
--------------------------------	---

Б1.О.02 Современные правовые учения

Цель освоения дисциплины (модуля)	Современные правовые учения как учебная дисциплина призвана раскрывать закономерности процесса развития знаний о государстве и праве, о принципах общественного устройства, о власти и ее назначении и формировать передовые политические и правовые идеалы. Значение данной учебной дисциплины заключается еще и в том, что в настоящее время в мире значительно усилилось идеологическое противостояние. Идет серьезная борьба не только за ресурсы, но и за умы, сознание человека. В этой связи усиливается значение истории политических и правовых учений, поскольку знание идей позволяет самостоятельно разбираться в сложных проблемах современной политической реальности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ОПК -6
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения ИОПК 1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку ИОПК 1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики ИОПК 1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил ОПК - 6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов

Тематические разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Раздел 1. Мировоззренческие основы и тенденции развития современной политико-правовой идеологии Тема.1.1. Специфика развития современной политической и правовой мысли Тема 1.2. Политические и правовые теории современного социального либерализма Тема 1.3. Политико-правовая доктрина современного консерватизма Тема 1.4. Проблемы государства и права в концепции демократического социализма и доктрине критического марксизма Раздел 2. Современная западная политическая наука Тема 2.1. Возникновение политической науки Тема 2.2. Основные направления и парадигмы современной англо-американской политической науки Тема 2.3. Основные направления в современной евроконтинентальной политической науке Раздел 3. Современные правовые учения в Западной Европе и США Тема 3.1. Основные направления и школы в современной западной юриспруденции Тема 3.2. Теории юридического позитивизма Тема 3.3. Социологическая юриспруденция Тема 3.4. Психологическая школа права Тема 3.5. Теории естественного права
---	--

Б1.О.03 Сравнительное правоведение

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью изучения дисциплины «Сравнительное правоведение» является формирование у обучающихся представления о мировом опыте правового регулирования общественных отношений, его истории, закономерностях, проблемах и перспективах, а также о его особенностях в отдельных правовых системах и семьях. Интернационализация правового феномена с необходимостью требует от юридического сообщества решения проблем подготовки юридических кадров, чьи знания не ограничиваются рамками только своей национальной правовой системы. Сравнительное правоведение способствует воспитанию в духе уважительного отношения к зарубежным правовым традициям, а также формированию здорового правосознания гражданского общества и пролонгации идей законности внутри самого национального правопорядка.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	ОПК-2, ОПК -5
Индикаторы достижения компетенций (планируемые)	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической

результаты освоения дисциплины (модуля)	деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов ОПК - 5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
Тематические разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Тема 1. Объект и предмет сравнительного правоведения, методы изучения, наука и учебный курс Тема 2. Международное право, наднациональное право и сравнительное правоведение Тема 3. Источники права, правоприменение и правосознание в сравнительном измерении Тема 4. Современные правовые системы Тема 5. Современные правовые семьи Тема 6. Основные комплексы общественных отношений в сравнительном правоведении

Б1.О.04 Актуальные проблемы права и правоприменения

Цель освоения дисциплины (модуля)	Основными целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы права и правоприменения» являются систематизированное углубленное изучение дискуссионных вопросов, возникающих в процессе применения норм уголовного закона, углубление выработанных у них навыков анализа и применения уголовного закона; углубление знаний обучающихся о природе и назначении уголовно-процессуального права и уголовного судопроизводства в контексте социальных отношений, международного и исторического опыта, формирование профессиональных умений качественного анализа норм уголовно-процессуального права, самостоятельного и критического подхода к правовому регулированию уголовно-процессуальных правоотношений.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и относится к обязательным дисциплинам (модулям) ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	ОПК-2; ОПК-3
Индикаторы достижения	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных)

компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	правовых актов ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права ИОПК 3.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 3.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 3.3 Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления ИОПК 3.4 Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права
Тематические разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Тема 1. Учение о преступлении. Тема 2. История и методология науки уголовно-процессуального права. Тема 3. Учение о наказании и иных мерах уголовно-правового характера. Тема 4. Преступления против личности. Тема 5. Преступления в сфере экономики. Тема 6. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Тема 7. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Тема 8. Источники уголовно-процессуального права. Тема 9. Проблемы реализации отдельных принципов уголовного судопроизводства в российском уголовном процессе. Тема 10. Досудебные стадии уголовного судопроизводства: актуальные проблемы. Тема 11. Судебные стадии уголовного судопроизводства: актуальные проблемы. Тема 12. Проблемы дифференциации форм осуществления правосудия в уголовном процессе. Тема 13. Пересмотр судебных решений в уголовном судопроизводстве.

Б1.О.05 Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Цель изучения дисциплины «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)»: углубление представлений обучающихся о особенностях правового регулирования информационно-технологического обслуживания юридической деятельности, технологиях оптимизации
--	--

	юридической работы с использованием современных технологий; применение моделей Legaltech в правосудии.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	ОПК-6; ОПК-7
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов ОПК - 7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Тематические разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов. Тема 1. Понятие и направления развития LegalTech в России Тема 2. LegalTech в юридическом образовании Тема 3. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности. Судебная система, госуправление, правоохранительная деятельность Тема 4. Отдельные технологии и системы в составе информационно-технологического обеспечения юридической деятельности. BigData, LegalDesing, LawTech

Б1.О.06 Техника юридического письма

Цель освоения дисциплины (модуля)	Цель изучения дисциплины «Техника юридического письма»: формирование у обучающихся навыков профессиональной юридической деятельности в части составления (разработки) и оформления юридических документов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	ОПК-2, ОПК-4, ОПК -5
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ОПК - 5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
Тематические разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Тема 1. Письмо как важнейший инструмент в профессиональной деятельности юриста Тема 2. Организация работы юриста по подготовке юридических текстов Тема 3. Теория юридической техники Тема 4. Понятие, форма и содержание юридического документа Тема 5. Основные правила формирования содержания и требования к внутренней форме юридических документов

БЛОК 1. «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»

Б1.В. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Б1.В.01 Иностранный язык в правоведении

Цель освоения дисциплины (модуля)	Цель изучения дисциплины «Иностранный язык в правоведении»: - развитие и совершенствование навыков работы со специальной литературой по широкому и узкому профилю специальности с целью получения и использования профессиональной информации из иностранных источников; - привитие магистрам основных навыков обработки и организации полученной из специальной литературы информации; - обучение основным навыкам письма, необходимым для подготовки публикаций, тезисов, для ведения переписки.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)»; часть, формируемая участниками образовательных отношений ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	УК-4; УК-6; ПК-3; ПК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы

	ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Тематические разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Раздел 1. Особенности юридического языка и основные принципы работы с юридическими текстами. Реферирование. Раздел 2. Понятие права. Отрасли права. Особенности государственного и политического устройства. Раздел 3. Международное право Раздел 4. Деловая корреспонденция Раздел 5. Презентации

Б1.В.02 Организационно-управленческая деятельность юриста

Цель освоения дисциплины (модуля)	Цель изучения дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста»: формирование комплексных знаний об управлении и организации профессиональной деятельности в сфере юридических отношений и их реализация на практике
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» часть, формируемая участниками образовательных отношений ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	УК-3; ПК-5
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным виде ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и

	делегирует полномочия членам команды ПК-5 - способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
Тематические разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетные единицы, 36 академических часов. Тема 1. Основы организации юридической деятельности в современной России Тема 2. Технологии планирования в юридической практике Тема 3. Управление персоналом в юридической практике Тема 4. Организационно-управленческие компетенции в профессиональной деятельности юриста

Б1.В.03 Теория квалификации преступлений

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Теория квалификации преступлений» является углубленное и более детальное изучение обучающимися правил квалификации преступлений, базовое знание о которых было получено при изучении Общей и Особенной частей уголовного права. Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Теория квалификации преступлений» являются: систематизированное углубленное изучение дискуссионных вопросов, возникающих в процессе применения норм уголовного права, что способствует дальнейшей профессионализации студентов; формирование у обучающихся собственного мировоззрения по рассматриваемым вопросам; углубление выработанных у них навыков анализа и применения уголовного закона; воспитание обучающихся в духе уважения законности и надлежащего профессионального правосознания.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	«Теория квалификации преступлений» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла магистерской программы «Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального права»

Коды формируемых компетенций	УК-1; ПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК – 1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ПК – 2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тематические разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов. Тема 1. Общая теория квалификации преступлений. Тема 2. Общие правила квалификации преступлений. Тема 2. Специальные правила квалификации преступлений.

Б 1. В. 04 Современные проблемы доказывания в уголовном судопроизводстве

Цель освоения дисциплины (модуля)	Цель изучения дисциплины «Современные проблемы доказывания в уголовном судопроизводстве»: углубление знаний обучающихся о природе и содержании уголовно-процессуального доказывания как познавательной деятельности в рамках одной из форм судопроизводства и формирование на этой основе профессиональных умений теоретического анализа норм доказательственного права и практических знаний проблем следственной и судебной практики в сфере уголовно-процессуального доказывания.
Место дисциплины (модуля) в	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», части формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.

структуре ОПОП ВО	
Коды формируемых компетенций	УК-1, ПК -2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ПК-2. Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ИПК-2.3. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК - 2.4. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК-2.5. Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тематические разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Тема 1. Цель, предмет и пределы доказывания по уголовным делам: актуальные проблемы теории. Тема 2. Доказывание и принципы уголовного судопроизводства. Тема 3. Понятие и свойства доказательства: актуальные проблемы теории и практики. Тема 4. Доказывание: содержание, субъекты и процессуальные средства. Тема 5. Использование в доказывании непроцессуальных познавательных мероприятий. Тема 6. Доказывание на досудебных и судебных стадиях: проблемы соотношения. Тема 7. Допустимость доказательств в уголовном судопроизводстве: проблемы теории и практики.

Б1.В.05 Уголовный закон и пределы его действия

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Уголовный закон и пределы его действия» являются: систематизированное углубленное изучение дискуссионных вопросов, возникающих в процессе применения норм уголовного закона России, что способствует дальнейшей профессионализации студентов; формирование у обучающихся собственного мировоззрения по рассматриваемым вопросам; углубление выработанных у них навыков анализа и применения уголовного закона; воспитание обучающихся в духе
--	--

	уважения законности и надлежащего профессионального правосознания.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-6; ПК-1
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда ПК-1 - Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
Тематические разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы – 144 академических часа. Модуль 1. «Понятие и признаки уголовного закона. Действие уголовного закона во времени» Тема 1. Понятие и признаки уголовного закона. Источники уголовного права. Тема 2. Действие уголовного закона во времени Модуль №2 «Действие уголовного закона в пространстве» Тема 3. Действие уголовного закона в пространстве Тема 4. Выдача лиц, совершивших преступления

Б1.В.06 Освобождение от уголовной ответственности и наказания

Цель освоения дисциплины (модуля)	Цель изучения дисциплины «Освобождение от уголовной ответственности и наказания»: освоение дискуссионных вопросов применения институтов освобождения от уголовной ответственности и от наказания; ознакомление с применением уголовно-правовых норм, предусматривающих конкретные виды освобождения от уголовной ответственности и от наказания.
--	--

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», части формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	УК-1; ПК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Тематические разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа. Тема 1. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности Тема 2. Амнистия и помилование: понятие, основания и условия применения Тема 3. Понятие и виды освобождения от наказания Тема 4. Судимость: понятие, правовые последствия Тема 5. Особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних в связи с применением принудительных мер воспитательного воздействия

Б1.В.07 Назначение наказания

Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучение дисциплины (модуля) «Назначение наказания» носит учебно-познавательный характер и имеет научно-практическое значение. Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Назначение наказания» являются:
--	---

	• изучение проблем наказания, его назначения и применения; • формирование у обучающихся собственной точки зрения по рассматриваемым вопросам; • углубление выработанных у них навыков анализа и применения вопросов назначения наказания
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	УК-5; ПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК – 5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач ПК – 2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тематические разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов. Тема 1. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Общие начала назначения наказания. Тема 2. Обязательное смягчение наказания при его назначении. Тема 3. Обязательное усиление наказания при его назначении. Тема 4. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Зачет и сложение наказания при его назначении

Б1.В.08 Криминалистическое обеспечение расследования преступлений

Цель освоения дисциплины (модуля)	Основными целями освоения дисциплины «Криминалистическое обеспечение расследования преступлений» являются формирование углубленных знаний о современном уровне криминалистического обеспечения расследования преступлений; совершенствование выработанных навыков применения положений общей теории криминалистики, технико-, тактико- и методико-криминалистических методов и средств при раскрытии и расследовании преступлений; актуализация способности обучающегося применять накопленные знания, умения, навыки для решения профессиональных задач в реальных условиях; формирование у обучающегося собственной точки зрения на криминалистическое обеспечение расследования преступлений на современном этапе и стимулирование к самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	УК-1, ПК -6
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ПК-6 Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений ИПК 6.1 Знает объект, предмет, задачи, систему криминалистики ИПК 6.2 Знает криминалистические категории ИПК 6.3 Умеет выбирать методику расследования в зависимости от вида преступления ИПК 6.4 Способен планировать и организовывать расследование преступлений ИПК 6.5 Владеет приемами получения криминалистически значимой информации, ее проверки, оценки и использования при расследовании и профилактике преступлений ИПК 6.6 Применяет криминалистическую технику при проведении следственных и иных процессуальных действий

Тематические разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа. Раздел 1. Проблемы общей теории криминалистики. Раздел 2. Информационное обеспечение расследования преступлений. Раздел 3. Актуальные проблемы технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений. Раздел 4. Тактико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений. Раздел 5. Методико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений.
---	--

Б1.В.09 «Судебно-психологическая экспертиза»

Цель освоения дисциплины (модуля)	овладение обучающимися практическими навыками в сфере назначения судебно-психологической экспертизы; подготовка магистра, обладающего знаниями о правовом регулировании отношений в судебно-экспертной сфере и профессиональными компетенциями, необходимыми в юридической деятельности; формирование у будущих магистров комплексных знаний о правовом регулировании судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе и детальное ознакомление магистрантов с основными понятиями дисциплины; приобретение магистрантами навыков и умений, поисковых и аналитических способностей, навыков грамотного определения цели юридической деятельности и средств ее достижения.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» часть, формируемая участниками образовательных отношений (Модуль Б1.В.09) ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	УК-1; ПК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ПК-4 - Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности

	ИПК 4.1 - Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 - Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 - Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.
Тематические разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Тема 1. Использование психологических знаний в судебной экспертизе Тема 2. Формы использования специальных психологических знаний в уголовном процессе. Тема 3. Организационно-правовые основы судебно-психологической экспертизы Тема 4. Теоретические и методологические основы судебно-психологической экспертизы. Тема 5. Этические проблемы судебно-психологической экспертизы Тема 6. Предметные виды судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе Тема 7 Комплексные виды судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе

Б1.В.10 Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Цель освоения дисциплины (модуля)	Цели освоения дисциплины «Обстоятельства, исключающие преступность деяния»: • углубленное изучение норм уголовного права; • получение углубленных теоретических знаний в области общих и специальных норм, регламентирующих институт обстоятельств, исключающих преступность деяния; • изучение практики применения норм УК РФ при определении обстоятельств, исключающих преступность деяния, и выявление типичных квалификационных ошибок.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	УК-5; ПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК – 5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

	ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач ПК – 2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тематические разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов. Модуль 1. «Обстоятельства, исключаящие преступность деяния. Необходимая оборона» Тема 1. Понятие, виды и правовое значение обстоятельств, исключающих преступность деяния. Тема 2. Проблемы определения правомерности необходимой обороны. Модуль 2. «Иные обстоятельства, исключаящие преступность деяния» Тема 3. Проблемы определения правомерности причинения вреда, при задержании лица, совершившего преступление. Тема 4. Условия правомерности крайней необходимости и ее отграничение от необходимой обороны. Тема 5. Физическое, психическое принуждение, исполнение приказа или распоряжения и условия их правомерности. Тема 6. Проблемы определения правомерности обоснованного риска и его отличия от крайней необходимости.

Б1.В.11 Информационные технологии в уголовном процессе и криминалистики

Цель освоения дисциплины (модуля)	Цели освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в уголовном процессе и криминалистики» состоят в формировании у обучающихся комплекса теоретических знаний о возможностях информационных технологий в раскрытии и расследовании преступлений; систематизации знаний об использовании технико-криминалистических средств и аппаратно-программных комплексов в уголовном судопроизводстве; освоении знаний об использовании информационных технологий в досудебных и судебных стадиях уголовного процесса.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.

Коды формируемых компетенций	УК-1, ПК -2, ПК-6
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ИПК 2.1. Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2. Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5. Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ПК-6 Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений ИПК 6.1. Знает объект, предмет, задачи, систему криминалистики ИПК 6.2. Знает криминалистические категории ИПК 6.3. Умеет выбирать методику расследования в зависимости от вида преступления ИПК 6.4. Способен планировать и организовывать расследование преступлений ИПК 6.5. Владеет приемами получения криминалистически значимой информации, ее проверки, оценки и использования при расследовании и профилактике преступлений ИПК 6.6. Применяет криминалистическую технику при проведении следственных и иных процессуальных действий
Тематические разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа. Раздел 1. Теоретико-правовые основы цифровизации уголовного судопроизводства Раздел 2. Техничко-криминалистические средства и аппаратно-программные комплексы при раскрытии и расследовании преступлений.

	Раздел 3. Информационные технологии в досудебных стадиях уголовного процесса. Раздел 4. Информационные технологии в судебных стадиях уголовного процесса.
--	---

Б1.В.ДВ.01 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Б1.В.ДВ.01.01 Квалификация преступлений против личности

Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучение проблем квалификации преступлений против личности и, в частности, преступлений против жизни и здоровья, преступлений против свободы, чести и достоинства личности, преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина, преступлений против семьи и несовершеннолетних; систематизированное углубленное изучение дискуссионных вопросов; формирование у обучающихся собственной точки зрения по рассматриваемым вопросам; углубление выработанных у них навыков анализа и применения уголовного закона; воспитание обучающихся в духе уважения законности и надлежащего профессионального правосознания.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	«Квалификация преступлений против личности» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла магистерской программы «Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального права
Коды формируемых компетенций	УК - 6; ПК - 3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда; ПК-3 - Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тематические разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 академических часов. Модуль 1. «Квалификация преступлений против жизни и здоровья» Тема 1. Квалификация преступлений против жизни

	Тема 2. Квалификация преступлений против здоровья Тема 3. Квалификация преступлений, ставящих в опасность и жизнь и здоровье МОДУЛЬ №2 «Квалификация иных преступлений против личности» Тема 4. Квалификация преступлений против свободы, чести и достоинства личности Тема 5. Квалификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности Тема 6. Квалификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина Тема 7. Квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних
--	---

Б1.В.ДВ.01.02 Квалификация преступлений против собственности

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Квалификация преступлений против собственности» являются: • изучение проблем квалификации преступлений против собственности, • способность отграничения одних форм хищений от других, • уяснение особенностей преступлений против собственности; • формирование у обучающихся собственной точки зрения по проблемам квалификации преступлений против собственности; • углубление выработанных у них навыков анализа и применения норм о преступлениях против собственности, данных судебно-следственной практики; воспитание обучающихся в духе уважения законности и надлежащего профессионального правосознания
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Учебная дисциплина «Квалификация преступлений против собственности» относится к вариативной части Блока М2 магистерской программы «Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального права».
Коды формируемых компетенций	УК-4; ПК-1
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК – 4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке ПК – 1 - Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности

	ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
Тематические разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Тема 1. Понятие и общая характеристика преступлений против собственности Тема 2. Понятие и признаки хищения Тема 3. Формы хищения Тема 4. Виды хищений Тема 5. Иные корыстные преступления против собственности Тема 6. Некорыстные преступления против собственности

Б1.В.ДВ.01.03 «Практикум по развитию коммуникативных возможностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у обучающихся систему знаний об общении в целом и деловом в частности; расширение знаний психологических особенностей личности инвалида влияющих на успешность делового общения. получение магистрантом необходимого объема информации, а также приобретение умений и навыков, связанных с развитием коммуникативных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в повседневной их жизнедеятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» часть, формируемая участниками образовательных отношений (Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.01) ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	УК-6; ПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ИУК 6.1 - Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2 - Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК 6.3 - Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом

	накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тематические разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Тема 1. Социальные коммуникации как межличностные взаимодействия. Тема 2. Виды и средства социальных коммуникаций Тема 3. Механизмы воздействия в социальных коммуникациях Тема 4. Психологическое содержание эффективных коммуникаций. Тема 5. Дестабилизирующие факторы и трудности социальных коммуникаций Тема 6. Обратная связь в социальных коммуникациях Тема 7. Система диагностики коммуникативной компетентности Тема 8. Критерии и компоненты коммуникативных умений. Тема 9. Способы развития коммуникативной компетентности..

Б1.В.ДВ.02 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Б1.В.ДВ.02.01 Криминалистическое исследование документов

Цель освоения дисциплины (модуля)	Основными целями освоения дисциплины «Криминалистическое исследование документов» являются формирование углубленных знаний о современном уровне криминалистического исследования документов; совершенствование выработанных навыков исследования рукописных и машинописных документов; актуализация способности обучающегося применять накопленные знания, умения, навыки для решения профессиональных задач в реальных условиях; формирование у обучающегося собственной точки зрения на криминалистическое исследование документов на современном этапе и стимулирование к самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и относится к элективным дисциплинам (модулям) ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	УК-1, ПК -6

Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ПК-6 Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений ИПК 6.1 Знает объект, предмет, задачи, систему криминалистики ИПК 6.2 Знает криминалистические категории ИПК 6.3 Умеет выбирать методику расследования в зависимости от вида преступления ИПК 6.4 Способен планировать и организовывать расследование преступлений ИПК 6.5 Владеет приемами получения криминалистически значимой информации, ее проверки, оценки и использования при расследовании и профилактике преступлений ИПК 6.6 Применяет криминалистическую технику при проведении следственных и иных процессуальных действий
Тематические разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистического исследования документов. Раздел 2. Криминалистическое исследование письма: почерковедческое исследование. Раздел 3. Криминалистическое исследование письма: автороведческое исследование. Раздел 4. Техничко-криминалистическое исследование документов.

Б1.В.ДВ.02.02 Судебная экспертология в условиях цифровизации

Цель освоения дисциплины (модуля)	Цели освоения учебной дисциплины «Судебная экспертология в условиях цифровизации» состоят в формировании у обучающихся комплекса теоретических знаний о судебной экспертологии, теоретико-прикладных вопросах назначения и производства судебной экспертизы; систематизации знаний о возможностях отдельных видов судебных экспертиз в различных следственных ситуациях в контексте цифровизации; освоении алгоритма анализа экспертного заключения и оценки его доказательственного значения.
Место дисциплины (модуля) в	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и относится к элективным дисциплинам (модулям) ОПОП ВО.

структуре ОПОП ВО	
Коды формируемых компетенций	УК-1, ПК -3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тематические разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Тема 1. Теоретико-правовые основы судебной экспертологии в условиях цифровизации. Тема 2. Судебная экспертиза: теоретико-методологические аспекты. Тема 3. Теоретико-прикладные и информационные основы судебно-экспертной деятельности. Тема 4. Назначение и производство судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве.

Б1.В.ДВ.02.03 Уголовно-правовая защита инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Цель освоения дисциплины (модуля)	Цели дисциплины «Уголовно-правовая защита инвалидов и лиц с ограниченными возможностями»: • повышение качества теоретической подготовки обучающихся в области уголовно-правовой защиты личности, дифференциация уголовной ответственности и индивидуализации наказания виновных, а также в выработке навыков применения полученных знаний в судебно-следственной деятельности и при осуществлении мер профилактики преступлений; • обеспечение профессионального образования, способствующего социальной значимости профессии юриста, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей,
--	---

	соблюдению принципов этики юриста, владению культурой мышления; • формирование способности к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; • анализировать действующее уголовное законодательство в области уголовно-правовой охраны инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Учебная дисциплина «Уголовно-правовая защита инвалидов и лиц с ограниченными возможностями» является дисциплиной по выбору
Коды формируемых компетенций	УК-2; ПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта; ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тематические разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 академических часов. Раздел(тема) 1. Уголовный закон как источник права, обеспечивающий защиту инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Раздел(тема) 2. Преступления, посягающие на жизнь и здоровье инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

	Раздел(тема) 3. Преступления, посягающие на конституционные права и свободы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
--	--

Б1.В.ДВ.03 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Б1.В.ДВ.03.01 Квалификация коррупционных преступлений

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целями освоения учебной дисциплины «Квалификация коррупционных преступлений» являются: углубленное изучение уголовного права применительно к юридической оценке преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях (гл. 23 УК РФ), а также преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (гл. 30 УК РФ); формирование у обучающихся собственного мировоззрения по рассматриваемым вопросам; углубление выработанных у них навыков анализа и применения уголовного закона; воспитание обучающихся в духе уважения законности и надлежащего профессионального правосознания.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Учебная дисциплина «Квалификация коррупционных преступлений» относится к профессиональному циклу магистерской программы «Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального права» и является дисциплиной по выбору.
Коды формируемых компетенций	УК-3 ; ПК-1
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; ПК-1 - ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной

	деятельности
Тематические разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 академических часов. Тема 1. Уголовная политика России в сфере противодействия коррупции. Социальная обусловленность и общая характеристика коррупционных преступлений Тема 2. Понятие и виды коррупционных преступлений, их отличие от смежных должностных (служебных) и экономических преступлений Тема 3. Уголовно-правовые меры противодействия коррупционным преступлениям Тема 4. Особенности квалификации коррупционных преступлений

Б1. В. ДВ. 03.02 Квалификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности

Цель освоения дисциплины (модуля)	Цель изучения дисциплины «Квалификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности»: являются: углубленное изучение уголовного права применительно к юридической оценке преступлений против здоровья населения и общественной нравственности; формирование у обучающихся собственного мировоззрения по рассматриваемым вопросам; углубление выработанных у них навыков анализа и применения уголовного закона; воспитание студентов в духе уважения законности и надлежащего профессионального правосознания.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО и является элективной дисциплиной.
Коды формируемых компетенций	УК-2, ПК -1
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей

	профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
Тематические разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Тема 1. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности: общая характеристика Тема 2. Общие вопросы противодействия незаконному обороту наркотиков Тема 3. Квалификация незаконного оборота наркотиков Тема 4. Уголовно-правовая характеристика и вопросы квалификации преступлений, способствующих незаконному обороту наркотиков Тема 5. Уголовно-правовая характеристика и вопросы квалификации преступлений, связанных с проституцией

Б1.В.ДВ.03.03 Дистанционная адвокатская помощь

Цель освоения дисциплины (модуля)	• осознание публичного характера профессии адвоката и значения оказания квалифицированной юридической помощи в современном обществе; • воспитание готовности обеспечивать законность и правопорядок; • овладение культурой мышления, позволяющей воспринимать, обобщать, анализировать фактическую и правовую информацию, необходимую для осуществления адвокатской деятельности, развитие способностей к правильной постановке цели и выбору оптимальных путей её достижения при оказании юридической помощи гражданам и организациям; • использовать на практике приобретенные умения и навыки в подготовке предложений по определению путей повышения эффективности норм права; • выработка умения логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, привитие навыков выступления перед судебной аудиторией с использованием необходимых и уместных риторических и психологических приёмов; • закрепление этических основ отношений с доверителями, судами и правоохранительными органами, другими участниками судопроизводства, коллегами по профессии; Кроме того, данная учебная дисциплина важна для обучающихся, готовящих себя к профессиональной деятельности юриста - адвоката, способного оказывать юридическую помощь дистанционно – в контексте основ взаимодействия адвоката с лицами с ограниченными возможностями.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО и является элективной дисциплиной.

Коды формируемых компетенций	УК-3; ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; ПК-3 - Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тематические разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 академических часов. Раздел I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОБ АДВОКАТУРЕ И АДВОКАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИИ Тема 1. Современные информационные технологии в сфере дистанционного оказания юридической помощи адвокатом. Тема 2. Организация и правовое регулирование адвокатской деятельности дистанционно. Тема 3. Профессиональная этика адвоката при опосредованном общении с доверителем. Раздел II. ОСОБЕННОСТИ ОКАЗАНИЯ АДВОКАТОМ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ Тема 4. Особенности оказания адвокатом дистанционной помощи в уголовном судопроизводстве. Тема 5. Особенности оказания адвокатом дистанционной помощи в гражданском и арбитражном процессе. Тема 6. Оказание адвокатом внесудебных видов юридической помощи дистанционно.

Б1. В.ДВ.04 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Б1.В.ДВ.04.01 Проблемы расследования экономических преступлений

Цель освоения дисциплины (модуля)	- формирование углубленных знаний о выявлении и расследовании экономических преступлений на первоначальном и последующем этапах, возникающих при этом теоретических и практических проблемах; совершенствование выработанных навыков применения криминалистических средств (технического, тактического и
--	--

	методического характера) при раскрытии и расследовании экономических преступлений; актуализация способности обучающегося применять накопленные знания, умения, навыки для решения профессиональных задач в реальных условиях; формирование у обучающегося собственной точки зрения на проблемные вопросы расследования экономических преступлений и стимулирование к самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и относится к элективным дисциплинам (модулям) ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	УК-1, ПК -6
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ПК-6 Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений ИПК 6.1 Знает объект, предмет, задачи, систему криминалистики ИПК 6.2 Знает криминалистические категории ИПК 6.3 Умеет выбирать методику расследования в зависимости от вида преступления ИПК 6.4 Способен планировать и организовывать расследование преступлений ИПК 6.5 Владеет приемами получения криминалистически значимой информации, ее проверки, оценки и использования при расследовании и профилактике преступлений ИПК 6.6 Применяет криминалистическую технику при проведении следственных и иных процессуальных действий
Тематические разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Тема 1. Криминалистическая характеристика экономических преступлений. Тема 2. Проблемы выявления признаков экономических преступлений и особенности планирования расследования.

	Тема 3. Актуальные вопросы привлечения лиц, обладающих специальными знаниями, оперативно-розыскных и иных органов при расследовании экономических преступлений. Тема 4. Особенности расследования отдельных видов экономических преступлений. Тема 5. Типичные ошибки, совершаемые при расследовании экономических преступлений.
--	---

Б1.В.ДВ.04.02 Проблемы расследования коррупционных преступлений

Цель освоения дисциплины (модуля)	Основными целями освоения дисциплины «Проблемы расследования коррупционных преступлений» являются формирование углубленных знаний о выявлении и расследовании коррупционных преступлений на первоначальном и последующем этапах, возникающих при этом теоретических и практических проблемах; совершенствование выработанных навыков применения криминалистических средств (технического, тактического и методического характера) при раскрытии и расследовании коррупционных преступлений; актуализация способности обучающегося применять накопленные знания, умения, навыки для решения профессиональных задач в реальных условиях; формирование у обучающегося собственной точки зрения на проблемные вопросы расследования коррупционных преступлений и стимулирование к самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и относится к элективным дисциплинам (модулям) ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	УК-1, ПК -6
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ПК-6 Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений ИПК 6.1 Знает объект, предмет, задачи, систему криминалистики ИПК 6.2 Знает криминалистические категории

	ИПК 6.3 Умеет выбирать методику расследования в зависимости от вида преступления ИПК 6.4 Способен планировать и организовывать расследование преступлений ИПК 6.5 Владеет приемами получения криминалистически значимой информации, ее проверки, оценки и использования при расследовании и профилактике преступлений ИПК 6.6 Применяет криминалистическую технику при проведении следственных и иных процессуальных действий
Тематические разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Тема 1. Общие положения методики расследования коррупционных преступлений. Тема 2. Особенности выявления коррупционных преступлений. Тема 3. Проблемы противодействия расследованию коррупционных преступлений. Тема 4. Актуальные проблемы расследования злоупотребления должностными полномочиями. Тема 5. Проблемные вопросы методики расследования взяточничества и коммерческого подкупа. Тема 6. Особенности расследования коррупционных преступлений, совершаемых в различных областях.

Б1.В.ДВ.04.03 Социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья как криминологическая проблема

Цель освоения дисциплины (модуля)	Цель изучения дисциплины «Социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья как криминологическая проблема»: углубленное изучение норм, устанавливающих уголовную ответственность за преступления против личности; получение углубленных теоретических знаний в области квалификации преступлений против личности; изучение практики применения норм УК РФ при квалификации преступлений против личности; выявление типичных квалификационных ошибок и ошибок при разрешении конкуренции уголовно-правовых норм.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	УК-2; ПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости

	ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тематические разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Модуль № 1 «Общая часть» Тема 1 Криминальные опасности: их сущность и содержание, их влияние на социализацию «инвалидов» Тема 2 Особенности лиц, совершивших преступления. Роль инвалидности в формировании личности преступника Тема 3 Жертва преступления. Виды виктимности «инвалидов» и причины формирования виктимности Тема 4 Предупреждение преступности. Особенности предупреждения преступлений в отношении «инвалидов» Модуль № 2 «Особенная часть» Тема 1 Коррупционная преступность. Коррупционные риски «инвалидов» Тема 2 Насильственная преступность. Инвалиды как жертвы насильственных преступлений Тема 3 Корыстные и корыстно-насильственные общеуголовные преступления в отношении «инвалидов» Тема 4 Преступность несовершеннолетних. Роль и место «инвалидов»

БЛОК 2. ПРАКТИКА

Б2.О. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью учебной практики является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством приобретения в зависимости от образовательной программы и ее профиля специальных профессиональных навыков, а также получение новых, расширения и углубления имеющихся знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного выполнения задач независимо от уровня сложности применительно к конкретной юридической профессии или виду юридической деятельности, а также иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления.
--	--

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Практика относится к Блоку 2 «Практика» ОПОП ВО. Обязательная часть.
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области; УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на

	государственном языке РФ и иностранном языке; УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда; ОПК-4 - Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации; ОПК-5 - Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; ОПК-6 - Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов; ОПК-7 - Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности
--	---

	ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; ПК-1 - Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
Тематические разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость учебной практики 9 з.е – 324 акад. часов. Содержание: Подготовительный этап: - выбор места прохождения практики; - получение направления на практику; - получение материалов для практики (дневник, программа). Основной этап: - ознакомление со структурой органов власти, их деятельностью; - выполнение заданий по месту прохождения практики; - ведение дневника практики Заключительный этап: - обработка и анализ полученной информации; - подготовка и защита отчета по практике

**Б2.О.02(Н) Учебная практика: научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы).
Научно-исследовательский семинар №1**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар №1 научно-исследовательского семинара является: - систематизация, закрепление и расширение полученных теоретических знаний по проведению научных исследований теоретических и прикладных проблем в области юридических наук, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; - закрепление навыков логического мышления, аргументации и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссии при выполнении задания по теме исследования; - приобретение опыта самостоятельной работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; - формирование навыков использования знаний основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов,
--	---

	правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук, в том числе при разработке, правильном оформлении и толковании нормативных правовых актов, положений юридических и служебных документов; - приобретение опыта выбора, освоения, апробации инструментария и методологии научного исследования, самостоятельной научно-исследовательской работы (подготовки статьи, доклада, аналитической справки и др.), в том числе в рамках выполнения выпускной квалификационной работы
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Блок 2 «Практика» ОПОП ВО. Обязательная часть.
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-5
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания

	ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения ИОПК 1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку ИОПК 1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики ИОПК 1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных
--	--

	информационных технологий ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
Тематические разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость практики составляет 7 зачетные единицы, 252 академических часа. 1 этап - Выбор темы НИР. Подбор и изучение источников по теме исследования, изучение нормативных правовых актов. Составление списка используемых источников. 2 этап - Составление плана научно-исследовательской работы. Инструктаж по технике безопасности в подразделениях правоохранительных органов. Уточнение задания с руководителем НИР от организации. 3 этап - Анализ точек зрения ученых по теме научно-исследовательской работы, нормативных актов и рассмотрение теоретических проблем. Формулирование авторских предложений по решению теоретических проблем. 4 этап - Выбор методов научного исследования правоприменительной практики: анализа материалов уголовных дел, опроса практических работников, изучения статистических данных, данных экспертных оценок и иных, а также их апробация. 5 этап - Рассмотрение актуальных проблем законодательной и правоприменительной практики. Формулирование собственных выводов по совершенствованию законодательной и правоприменительной практики.

	6 этап - Подготовка отчета о НИР (статьи, доклада, аналитической справки и др.) и представление его на проверку научному руководителю. Консультации с руководителем НИР от организации при необходимости. 7 этап - Представление отчета на кафедру. Подготовка презентации отчета по результатам НИР. Согласование с научным руководителем доклада по защите НИР. 8 этап - Защита отчета (зачет).
--	--

Б2.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б2.В.01 (Н) Производственная практика: научно-исследовательская работа.

Научно-исследовательский семинар № 2

Цель освоения дисциплины (модуля)	• систематизация, закрепление и расширение полученных теоретических знаний по проведению научных исследований теоретических и прикладных проблем в области юридических наук, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; • закрепление навыков логического мышления, аргументации и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссии при выполнении задания по теме исследования; • приобретение опыта самостоятельной работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; • формирование навыков использования знаний основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук, в том числе при разработке, правильном оформлении и толковании нормативных правовых актов, положений юридических и служебных документов; • приобретение опыта выбора, освоения, апробации инструментария и методологии научного исследования, самостоятельной научно-исследовательской работы (подготовки статьи, доклада, аналитической справки и др.), в том числе в рамках выполнения выпускной квалификационной работы.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 2 «Практика» части, формируемой участниками образовательных отношений, и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-5
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения)	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их

дисциплины (модуля))	устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права
--	---

	ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
Тематические разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов. 1 этап - Выбор темы НИР. Подбор и изучение источников по теме исследования, изучение нормативных правовых актов. Составление списка используемых источников. 2 этап - Составление плана научно-исследовательской работы. Инструктаж по технике безопасности в подразделениях правоохранительных органов. Уточнение задания с руководителем НИР от организации. 3 этап - Анализ точек зрения ученых по теме научно-исследовательской работы, нормативных актов и рассмотрение теоретических проблем. Формулирование авторских предложений по решению теоретических проблем. 4 этап - Выбор методов научного исследования правоприменительной практики: анализа материалов уголовных дел, опроса практических работников, изучения статистических данных, данных экспертных оценок и иных, а также их апробация. 5 этап - Рассмотрение актуальных проблем законодательной и правоприменительной практики. Формулирование собственных выводов по совершенствованию законодательной и правоприменительной практики. 6 этап - Подготовка отчета о НИР (статьи, доклада, аналитической справки и др.) и представление его на проверку научному руководителю. Консультации с руководителем НИР от организации при необходимости.

	7 этап - Представление отчета на кафедру. Подготовка презентации отчета по результатам НИР. Согласование с научным руководителем доклада по защите НИР. 8 этап - Защита отчета (зачет).
--	---

Б2.В.02(Пд) Производственная практика: преддипломная практика

Цель практики	Целью производственной практики является организация и апробация результатов собственного научного исследования и иных смежных наработок, выявления личностных качеств и склонностей в сфере юридической деятельности, практической оценки и самооценки собственных коммуникативных и творческих способностей и иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления.
Место практики в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 2 «Практика» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО
Коды формируемых компетенции	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК 1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5: Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ИУК 2.1: Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2: Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3: Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4: Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5: Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

	УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИУК 3.1: Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2: Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.3: Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК 3.4: Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИУК 3.5: Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ИУК 6.1: Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2: Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК 6.3: Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда ПК-1: Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности ИПК 1.1: Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2: Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3: Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности ПК-2: Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права
--	--

	ИПК 2.1: Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2: Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3: Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4: Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5: Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ПК-3: Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности ИПК 3.1: Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2: Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3: Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных ПК-4: Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности ИПК 4.1: Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2: Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3: Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ПК-6 Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений ИПК 6.1 Знает объект, предмет, задачи, систему криминалистики ИПК 6.2 Знает криминалистические категории ИПК 6.3 Умеет выбирать методику расследования в зависимости от вида преступления ИПК 6.4 Способен планировать и организовывать расследование преступлений ИПК 6.5 Владеет приемами получения криминалистически значимой информации, ее проверки, оценки и использования при расследовании и профилактике преступлений ИПК 6.6 Применяет криминалистическую технику при проведении следственных и иных процессуальных действий
Тематические разделы (модули) производственной практики	Общая трудоемкость производственной практики составляет 30 зачетных единиц – 1080 часов. 1. Подготовительный этап: - выбор места прохождения практики; - получение направления на практику; - получение материалов для прохождения практики (дневник, программа); - подготовка плана практики. 2. Основной этап: -выполнение заданий программы практики (ознакомление со структурой и работой организации-места прохождения практики, изучение материалов дел и документов по месту прохождения практики; ведение дневника прохождения практики).

	3. Аттестация по итогам практики: - обработка и анализ полученных материалов по результатам практики; - с учетом рецензии преподавателя подготовка к защите отчета по практике; - защита отчета.
--	---

БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Цель подготовки	Государственный экзамен направлен на проверку наличия у выпускников комплекса полученных в ходе освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практики знаний и умений, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности в федеральных и региональных органах государственной власти (законодательной, исполнительной и судебной), органах местного самоуправления, юридических службах, департаментах, отделах различной юридической направленности, государственных и муниципальных учреждениях и организациях, учебных заведениях, научно-исследовательских учреждениях, иных коммерческих и некоммерческих организациях, в качестве юрисконсульта, адвоката, нотариуса, арбитражного управляющего, специалиста, консультанта, эксперта, правозащитника, научного сотрудника и т.д.
Место практики в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» ОПОП ВО
Коды формируемых компетенции	УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК 1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5: Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ИУК 2.1: Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2: Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их

	применения ИУК 2.3: Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4: Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5: Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ИУК 6.1: Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2: Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК 6.3: Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда ОПК-1: Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения ИОПК 1.1: Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2: Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку ИОПК 1.3: Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики ИОПК 1.4: Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил ОПК-2: Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
--	---

	ИОПК 2.1: Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2: Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3: Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов ОПК-3: Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права ИОПК 3.1: Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 3.2: Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 3.3: Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления ИОПК 3.4: Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов ПК-1: Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности ИПК 1.1: Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2: Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности
--	---

	ИПК 1.3: Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности ПК-2: Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ИПК 2.1: Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2: Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3: Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4: Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5: Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ПК-3: Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности ИПК 3.1: Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2: Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3: Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных ПК-6 Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений ИПК 6.1 Знает объект, предмет, задачи, систему криминалистики ИПК 6.2 Знает криминалистические категории ИПК 6.3 Умеет выбирать методику расследования в зависимости от вида преступления ИПК 6.4 Способен планировать и организовывать расследование преступлений ИПК 6.5 Владеет приемами получения криминалистически значимой информации, ее проверки, оценки и использования при расследовании и профилактике преступлений ИПК 6.6 Применяет криминалистическую технику при проведении следственных и иных процессуальных действий
Тематические разделы (модули) ГЭ	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов Государственный экзамен является устным испытанием и предполагает ответ на два задания экзаменационного билета: Задание 1. Вопрос по дисциплинам (модулям) обязательной части программы магистратуры будет содержать вопросы, охватывающие такие дисциплины, как Б1.О.01 Философия права ОПК-1; ОПК-6 Б1.О.02 Современные правовые учения ОПК- 1; ОПК-6 Б1.О.03 Сравнительное правоведение ОПК-2; ОПК-5 Б1.О.04 Актуальные проблемы права и правоприменения ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7. Общее количество вопросов – до 20. Задание 2. Вопрос по дисциплинам (модулям) части, формируемой

	участниками образовательной отношений программы магистратуры (до 4 дисциплин). Общее количество вопросов – до 80.
--	---

Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Цель подготовки	Выпускная квалификационная работа должна содержать результаты самостоятельно проведенного обучающимся исследования, направленного на решение конкретной прикладной задачи (проблемы), включая результаты ее решения и (или) разработки проекта, выводы по итогам проведенного исследования могут включать как теоретические разработки, так и предложения, носящие прикладной характер в рамках направленности (профиля) образовательной программы.
Место практики в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» ОПОП ВО
Коды формируемых компетенции	УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7; ПК-1; ПК-4; ПК-5
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИУК 3.1: Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2: Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.3: Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК 3.4: Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИУК 3.5: Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ИУК 4.1: Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2: Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) ИУК 4.3: Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4: Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

	ИУК 6.1: Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2: Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК 6.3: Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда ОПК-1: Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения ИОПК 1.1: Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2: Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку ИОПК 1.3: Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики ИОПК 1.4: Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил ОПК-4: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах ИОПК 4.1: Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 4.2: Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ОПК-7: Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ИОПК 7.1: Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2: Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 7.3: Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 7.4: Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ПК-4: Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности ИПК 4.1: Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу
--	---

	ИПК 4.2: Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3: Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ПК-5: Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект ИПК 5.1: Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2: Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3: Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализации
Тематические разделы (модули) ГЭ	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов Для решения заявленных целей и задач в программу подготовки и защиты выпускной квалификационной работы входят дисциплины гражданско-правового профиля.

ФТД. ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01 Права человека в Российской Федерации

Цель освоения дисциплины (модуля)	Цель изучения дисциплины «Права человека в Российской Федерации»: государственная защита прав и свобод человека и гражданина – важнейший механизм реализации конституционного принципа высшей ценности человека, его прав и свобод. Изучение дисциплины обеспечивает подготовку обучающихся к правоприменительной (подготовка обращений в органы государственной власти, оценка ситуаций, связанных с нарушением конституционных прав и свобод человека и гражданина, выбор способа защиты нарушенного права) и экспертно-консультационной (экспертиза документов, разъяснение содержания правовых норм) деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Дисциплина относится к циклу: факультативы (ФТД.1)

Коды формируемых компетенций	УК-5; ПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тематические разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов. 1. Понятие и формы защиты прав и свобод человека и гражданина 2. Президент – гарант прав и свобод человека и гражданина 3. Осуществление защиты прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека 4. Осуществление защиты прав и свобод человека и гражданина органами исполнительной власти. 5. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Обращения граждан. 6. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина 7. Прокуратура РФ в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина

ФТД.ДВ.01 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

ФТД. ДВ. 01.01. Правовая статистика

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение обучающимися представлений о содержании правовой статистики как научной дисциплины и как области практической деятельности, ознакомление с основными этапами статистического исследования, формирование первичных навыков применения статистических методов для сбора, обработки и анализа информации в правовой сфере. Задачи изучения дисциплины -формирование у обучающихся базовых статистических понятий, методологии, методов и методик статистических исследований;
--	---

	-освоение обучающимися комплекса современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации; -развитие у обучающихся интереса и навыков к самостоятельной исследовательской работе и широкому использованию при этом статистических методов.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок ФТД. Факультативные дисциплины (модули) ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	УК-1; ПК-1; ПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

Тематические разделы (модули) дисциплины	Модуль 1. Теория статистики 1.1.Понятие, предмет и метод правовой статистики 1.2.Статистическое наблюдение и его организация в различных отраслях права 1.3.Статистическая сводка и группировка: понятие, виды, правила и сферы применения в юриспруденции. Модуль 2 Методики исследований 2.1.Обобщающие показатели и их использование для изучения социально-правовых явлений. 2.2.Статистический анализ и его основные приемы для выявления скрытых тенденций и закономерностей в правовой сфере.
---	---

ФТД. ДВ. 01.02. Методика подготовки магистерской диссертации

Цель освоения дисциплины (модуля)	Цель изучения дисциплины «Методика подготовки магистерской диссертации»: повысить осведомленность обучающихся о современных тенденциях в вопросах методологии подготовки диссертационного исследования и сформировать у будущего специалиста систему научных представлений о методике подготовки диссертационного исследования.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к факультативным дисциплинам (модулям) ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	УК-2, ПК -5.
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам: читальный зал располагается на первом этаже, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами, на каждом компьютере имеется возможность увеличения фрагментов изображения или текста с помощью экранной лупы, озвучивания отображаемого на экране текста. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих. Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Институте выполняется комплекс организационных и технических мероприятий: 1. Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности. 2. Обеспечено комплексное обслуживание в читальном зале: поиск изданий по электронному каталогу;

	возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки. 3. Обеспечено удаленное обслуживание: официальный сайт Северо-Западного института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – https://vfmgua.ru/ и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих; возможен поиск изданий по электронному каталогу. 4. Рабочее место оборудовано: «накладного» типа наушниками к компьютерам; выведена экранная лупа Windows на «рабочий стол» экрана компьютера; бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи; лупа ручная для чтения– предназначена для чтения текстов, написанных мелким шрифтом; линза Френеля в виниловой рамке – удобна для просмотра страниц формата А4.
Тематические разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов. Тема 1. Принципы и методы научного познания Тема 2. Этапы диссертационного исследования